



28.05.2021

№456

Директорам школ

Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних обучающихся.

В 2020-2021 учебном году образовательную деятельность в Алькеевском муниципальном районе осуществляют 35 общеобразовательных учреждений, из них 1 гимназия, 10 средних общеобразовательных школ, 9 основных общеобразовательных школ, 15 начальных школ, структурных подразделений и 31 учреждение дошкольного образования.

Количество педагогов в школах 343, в ДОУ 106.

Количество обучающихся 1940. Из них детей-инвалидов 46, обучающихся на дому 30. На учете в ПДН состоят 5 детей ,на внутришкольном учете 38 детей.

**- количество общеобразовательных организаций Алькеевского МР**

Образовательные учреждения	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Основные общеобразовательные школы	9	9	9	9
Средние общеобразовательные школы	10	10	10	10
гимназия	1	1	1	1
Всего детей	20/2029	20/1972	20/1952	20/1940

**--разработаны и внедрены в практику программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, разработанные и внедренные в практику работы образовательных организаций Алькеевского района.**

Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” к органам и учреждениям системы профилактики отнесены органы управления образованием, которые разрабатывают и внедряют в практику образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, и образовательные учреждения, обеспечивающие выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении (в том числе употребляющих наркотики), и в пределах своей компетенции осуществляющих индивидуальную профилактическую работу с такими несовершеннолетними.

Для организации необходимой профилактической работы с учащимися в школах на внеклассных и внеурочных мероприятиях используются такие республиканские программы:

1.ЗППП: подготовка учащихся к безопасным формам поведения.

2. Педагогика здоровья. В. Касаткин.
3. Профилактика курения в школе. Касаткин В.Н. 2000г. МО и Н РТ
4. Линия жизни. Жиляев. Палачева А.Г.
5. Федеральная программа: «Все цвета, кроме черного» М.М. Безруких, Т.А. Филлипова, А.Г. Макеева
6. Предупреждение насилия в школе. МОиН РТ, 2001г. К.
7. Программа для учащихся 8-9 классов «Уверенное-нет наркотикам». 2000г. МО и Н РТ
8. Путь к успеху. В. Вахрушева, Блинова.

Классные руководители, учитывая возрастные особенности учащихся, проводят классные часы, круглые столы с учащимися, используя эти программы. Проводятся профилактические беседы классными руководителями на темы: «Здоровый образ жизни», «Уберечь от беды», «Режим дня школьника» (1-2 кл.), «Выбор ЗОЖ – выбор счастливой жизни» (3-4 кл.), «От чего зависят поступки человека» (5-6 кл.), «Уважение и понимание – основа терпимости» (7-8 кл.), «Самодисциплина и самовоспитание школьника» (9-11 кл.), «Твои права и обязанности» (1-11 кл.), «Правила поведения в общественных местах» (1-11 кл.). Программы реализуются во всех 20 общеобразовательных учреждениях на классных часах с обучающимися, с родителями на родительских собраниях и всеобучах.

#### **- мониторинг и анализ преступлений, совершенных обучающимися;**

Проводится ежегодный мониторинг детей и семей для составления социального паспорта в начале учебного года.

Организация деятельности по профилактике правонарушений в образовательных организациях осуществляется согласно разработанным Министерством образования и науки Республики Татарстан «Стандартам организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных организациях Республики Татарстан».

Динамика по итогам проводимой профилактической работы:

Динамика :

Состоят на учете в ВШК	Количество учащихся
2017-2018 уч.г.	45
2018-2019 уч.г.	41
2019-2020 уч.г.	40
2020-2021 уч.г.	38

Состоят на учете в ПДН	Количество учащихся
2017-2018 уч.г.	10
2018-2019 уч.г.	8
2019-2020 уч.г.	6
2020-2021 уч.г.	5

Профилактическая работа с учащимися совершившими правонарушения ведется в усиленном режиме и согласно рекомендациям. По каждому учащемуся и его семье разрабатываются индивидуальные меры поддержки и контроля, которые позволяют избежать повторных правонарушений.

Ведется ежедневный контроль, за посещаемостью детей. В случаях пропусков уроков без уважительной причины ставит в известность администрацию школы, приглашаются родители в школы, выясняются причины. При необходимости такие дети посещаются на дому для выяснения домашней обстановки.

Организована совместная работа с органами и подразделениями отдела по делам несовершеннолетних, отдела ГИБДД, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, районной больницей, Центром детского творчества, спортивной школой и др.

Важным фактором в проведении профилактики правонарушений является работа с родителями. В течение учебного года проводятся беседы, занятия с учащимися и их родителями по вопросам административного и уголовного права, ответственности родителей, антинаркотической пропаганды, организации здорового образа жизни с приглашением сотрудников прокуратуры, правоохранительных органов, районной больницы. Проводятся родительские лектории «Хорошие родители. Какие они?»;

общешкольные родительские собрания «Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике вредных привычек», «Правовые аспекты воспитания детей в семье», «Стили семейного воспитания», «Здоровая семья – здоровый ребенок».

На родительских собраниях классные руководители ежеквартально напоминают родителям о законе Республики Татарстан № 71 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в РТ» под роспись.

**- работа по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия, а также склонных к суицидальному поведению**

Психологическая служба проводит мониторинг психофизического развития детей с целью выявления детей группы «риска», имеющих проблемы в обучении, поведении, в том числе, имеющих суицидальные проявления. Данная диагностика предусматривает также выделение группы детей по суицидальным проявлениям. В большинстве случаев педагоги не владеют полной информацией о подростках, имеющих суицидальные отклонения в поведении или совершивших попытки суицида, и, соответственно, не имеют возможности координировать и организовывать работу по оказанию своевременной социально-педагогической и психолого-педагогической помощи. Однако педагоги, общаясь с ребенком, могут увидеть признаки проблемного состояния: напряжение, апатию, уход в себя, неоправданную агрессивность и т.п. При первых признаках каких-то нарушений в поведении ставят в известность родителей, администрацию школы. Классный руководитель обязан

-Обязательно пронаблюдать за подростком, по необходимости, продумать, а затем провести индивидуальную беседу с ребенком.

-Постараться выяснить причины такого состояния, предложить свою помощь или помощь других специалистов, проявляя при этом искреннее сочувствие и душевное тепло.

-Консультируя родителей, разъяснять им, что они всегда должны быть в психологическом контакте со своим ребенком, знать его настроение. При обнаружении признаков отклонений в поведении родителям также следует поговорить с ребенком, при необходимости обратиться за помощью к психологу или психотерапевту.

Согласно положению «О мониторинге психофизического состояния обучающихся» на каждого выявленного ребенка группы «риска» должны быть разработаны индивидуальные планы коррекционно-профилактической работы. Такие планы (или программы) разрабатываются совместно со всеми заинтересованными специалистами (заместителем директора по ВР, классным руководителем, психологом, социальным педагогом, медицинским работником, по необходимости –учителем-предметником), что позволяет обеспечить и систематизировать их взаимодействие. Такой план также должен учитывать реальную ситуацию в семье. Любой план индивидуальной работы с ребенком и его семьей подлежит обязательному утверждению: на педагогическом совете, шмо кл.руководителей или Совете профилактики. При необходимости в план вносятся коррективы.

Дети, имеющие суицидальные проявления, состоят на особом учете у педагогов. Очень важно, соблюдая педагогическую этику, проблемы ребенка не выносить на всеобщее обсуждение в классе, школе. В работе с суицидальными детьми главная роль должна принадлежать психологу, социальному педагогу или педагогу, которой пользуется симпатией, авторитетом у такого ребенка. На такого ребенка также разрабатывается план индивидуальной профилактической или реабилитационной работы, отслеживается состояние ребенка и результат проведенной работы. Возможно завести индивидуальный дневник или папку с проведенными диагностическими материалами, консультациями, беседами с обязательными результатами, выводами по работе.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с суицидальными проявлениями может осуществляться на всем протяжении обучения их в школе. Программы работы с ними осуществляется в индивидуальной или групповой форме в зависимости от личностных особенностей ребенка и реальной ситуации. Основные направления программы, учитывая проблему ребенка, должны содержать темы по выработке уверенности в себе, собственных критериев успешности, обучение способам и приемам преодоления трудностей и

волнения в различных ситуациях, решения внутренних и внешних проблем. Родителям детей, имеющих попытки суицида, обязательно рекомендовать консультации у врача-психиатра.

Психолог ОУ ( или классный руководитель) может использовать дополнительную диагностику по изучению проблем, которые прямо или косвенно могут указывать на суицидальные склонности у обучающихся: адаптация к школе, уровень тревожности, межличностные отношения в классе, удовлетворенность школьной жизнью и психологическая комфортность, детско-родительские отношения, жестокое обращение в семье и школе. Используемые диагностики помогут выявить детей, переживших или находящихся в состоянии конфликта и своевременно оказать им необходимую психолого-медико-социально-педагогическую помощь. Обращаем внимание на то, что деятельность психолога не ограничивается проведением диагностики. По результатам диагностики разрабатываются рекомендации для классных руководителей, учителей-предметников, родителей, обучающихся и планируется работа по устранению проблемы или улучшению ситуации для ребенка, при необходимости с подключением к работе других педагогов, администрацию школы, родителей.

**- работа Советов профилактики в ОО района;**

- В целях реализации Закона от 24.06.1999.№ 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и для контроля правонарушений среди несовершеннолетних во всех 20 школах созданы советы профилактики.

Совет профилактики действует на основе принципов: гуманности; демократичности; конфиденциальности полученной информации о несовершеннолетнем и его родителях (законных представителях);поддержки семьи и взаимодействия с ней в вопросах защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Совет профилактики призван объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, психологической службы в УО в создании единой системы по профилактике безнадзорности, наркомании, правонарушений в школе, координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

Состав Совета профилактики формируется Руководителем образования и утверждается приказом.Состоит из председателя, членов Совета, секретаря.

Членами Совета профилактики могут быть классные руководители,методисты и специалисты УО, а также представители органов внутренних дел и иных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**-количество подростков, состоящих на профилактических учетах**

Район	Количество несовершеннолетних , состоящих на ВШУ 2020-2021 уч.год	Количество несовершеннолетн их, состоящих на ПДН 2020-2021	Занятость дополнительным образованием н/летних состоящих на учете	
			Количество человек	%
Алькеевский	38	5	43	100

- своевременно ли информируются органы внутренних дел и иные органы системы профилактики о выявленных случаях совершения учащимися преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, насилия, получении травм, а также о лицах, вовлекающих их в подобную деятельность

- выявленных случаев совершения учащимися преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, насилия, получении травм, а также о лицах, вовлекающих их в подобную деятельность в течение года не информировали.

**- совместные профилактические мероприятия с ведомствами профилактики**

1. Районный конкурс среди отрядов профилактики правонарушений ОУ Алькеевского МР РТ совместно с ПДН-Ежегодно в апреле-мае;
2. Конкурс «Территория Закона». Ежегодно в марте месяце;
3. Акция «Жизнь без наркотиков»;
4. Выездные комиссии УО и ПДН по школам навстречу с обучающимися, с родителями и педагогами в течение года
5. На августовских совещаниях заместителей директоров по воспитательной работе каждый год принимает участие ПДН.
6. На августовских секциях Дни классных руководителей участвуют ПДН. КДН

**Рекомендации :**

1. Необходимо образовательном учреждении усилить работу с различными группами учащихся, производить наблюдение за их поведением в коллективе, условиями проживания в семье, родительско-детскими отношениями для выявления следующих факторов «риска»:
  - неблагополучие в семье (в том числе недостаточная забота о ребенке со стороны родителей, конфликты в семье);
  - экономическая и социальная незащищённость;
  - плохая успеваемость, отсутствие интереса к обучению;
  - влияние дурной компании, окружения, социума;
  - отчужденность детей от семьи, школы и общества;
  - случаи раннего антисоциального поведения.
2. Создать условия для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение числа правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательных учреждений.
3. Классным руководителям детей вести индивидуальный подход по работе с несовершеннолетними обучающимися, для которых русский язык не является родным.

И.о.Руководителя УО

С.Ш.Валеева

Исп. Методист УО по воспитательной работе Мардеева Г.Я.